



Een artikel schrijven: de 5 W's en 1 H



Wanneer een journalist een nieuwsbericht gemaakt heeft, gaat hij na of het bericht alle informatie weergeeft die nodig is om de lezer te informeren. Een journalist probeert altijd een zo volledig mogelijk verhaal te vertellen. Daarvoor wordt in de journalistiek een ezelsbruggetje gebruikt: de 5W1H-methode. De journalist geeft telkens antwoord op de vragen 'wie, wat, waar, wanneer, waarom en hoe?'.



1 UUR
of meer

VERLOOP METHODIEK

- 1 Geef de leerlingen de opdracht dat ze een artikel dat in het nieuws verschenen is, moeten samenvatten. Zorg ervoor dat hetzelfde artikel meermaals aan bod komt zodat je nadien kan nagaan of iedereen het verhaal op dezelfde manier samengevat heeft.
- 2 Enkele leerlingen lezen hun samenvatting voor aan de klas. Zijn er verschillen in de samenvatting van de leerlingen? Welke dingen zijn weggelaten? Welke zijn toegevoegd? Hoe zijn de leerlingen te werk gegaan? Op welke vragen hebben ze een antwoord proberen zoeken? Informeer de leerlingen dat journalisten bij het maken van nieuwsberichten antwoorden zoeken op zes vragen uit de 5W1H-methode.
- 3 Verdeel de klas in groepen. Elke groep ontleed een krantenartikel aan de hand van de zes vragen. Dit doen ze door een dobbelsteen te gooien. De cijfers op de dobbelsteen komen overeen met bepaalde vragen. Je kan meerdere vragen of zelfs een stelling aan een cijfer koppelen. Zo kunnen de leerlingen kiezen op welke vraag ze een antwoord geven en kunnen ze meerdere keren hetzelfde cijfer gooien.

TIP —

Leg ook artikelen naast elkaar die over hetzelfde onderwerp gaan, maar in verschillende nieuwsmedia staan. Komen hier dezelfde antwoorden uit? Zijn de antwoorden vergelijkbaar?

- 4 Bespreek nadien hun bevindingen klassikaal. Wat hebben de leerlingen ervaren wanneer ze het nieuws lezen? Hebben alle groepjes hetzelfde gevonden? Berichten zij op dezelfde manier? Welke vragen moet je jezelf steeds stellen wanneer je nieuws consumeert?
- 5 Wat als de leerlingen zelf voor één dag journalist zijn? Laat hen zelf een artikel moeten maken. Dit kan gaan over iets wat op school gebeurd is of in de jeugdbeweging of thuis, zolang de 5 W-vragen en de H-vraag maar beantwoord worden in het artikel.

TIP —

Laat de leerlingen een eigen artikel schrijven of krant samenstellen via de KrantenMaker (www.krantenmaker.be).

Achtergrond informatie

Hoe schrijft een journalist een nieuwsbericht?

Een journalist probeert altijd een zo volledig en duidelijk verhaal te vertellen. Dit doet hij door:

- de info te controleren. Is alles wel betrouwbaar?
- objectief te blijven
- verschillende bronnen te raadplegen
- na te gaan of het om een feit of mening gaat

- verschillende mensen aan het woord te laten of experts te bevragen

Wanneer de journalist een artikel of nieuwsbericht heeft opgesteld, controleert hij of het bericht voldoet aan een aantal vragen. Hij probeert steeds een antwoord te geven op volgende vragen:

- **WIE:** over wie gaat het nieuwsbericht?

- **WAT:** wat is er precies gebeurd?
- **WAAR:** op welke plek is het gebeurd? Dit kan heel specifiek zijn, bijvoorbeeld een straatnaam
- **WANNEER:** op welke datum is het nieuwsfeit gebeurd of gaat er iets gebeuren?
- **WAAROM:** waarom is het gebeurd?
- **HOE:** hoe is het gebeurd?