



# Vakgebonden en overschrijdende eindtermen secundair onderwijs

Als je aan de slag gaat met Nieuws in de Klas, werk je als leerkracht aan volgende vakgebonden en vakoverschrijvende eindtermen:

## Secundair onderwijs

### Vakoverschrijvende eindtermen:

- De leerlingen gaan alert om met media.
- De leerlingen participeren doordacht via de media aan de publieke ruimte.
- De leerlingen illustreren de rol van de media en organisaties in het functioneren van ons democratisch bestel.
- De leerlingen herkennen de impact van cultuur- en kunstbeleving op het eigen gevoelsleven en gedrag en dat van anderen.

## Secundair onderwijs, eerste graad A-stroom:

### Vakgebonden eindtermen artistieke opvoeding of plastische opvoedingen en / of muzikale opvoeding:

- De leerlingen leren diverse culturele informatiebronnen uit hun omgeving te raadplegen.
- De leerlingen kunnen hun persoonlijke mening geven over diverse beeldende creaties uit verschillende culturen en belangstelling opbrengen voor beeldende creaties, zowel traditionele als nieuwe, met inbegrip van deze buiten hun eigen culturele leefwereld.
- De leerlingen kunnen verwoorden dat hun visuele beleving beïnvloed wordt door stemming, voorkeur of vooroordeel.
- De leerlingen leren diverse culturele informatiebronnen uit hun omgeving te raadplegen.

## Secundair onderwijs, eerste graad A-stroom:

### Vakgebonden eindtermen Nederlands:

- Met het oog op doeltreffende communicatie kunnen de leerlingen in een ruim gamma van voor hen relevante en concrete taalgebruikssituaties reflecteren op de belangrijkste factoren van een communicatiesituatie: zender, ontvanger, boodschap, bedoeling, effect, situatie, kanaal.
- Met het oog op doeltreffende communicatie kunnen de leerlingen in voor hen relevante en concrete taalgebruikssituaties reflecteren op: talige aspecten van cultuuruitingen in onze samenleving.

## Eindtermen "Nederlands" van de tweede graad ASO:

- De leerlingen kunnen op structurerend niveau luisteren naar tekstsoorten bestemd voor een onbekend publiek. Het betreft tekstsoorten zoals instructies, informatieve programma's, interviews, praatprogramma's, journaals, aangeboden via diverse media en multimediale informatiedragers.
- De leerlingen kunnen informatie over literatuur verzamelen en gebruiken. Zij maken hierbij kennis met het aanbod van informatiekanaalen zoals: bibliotheek, krant, tijdschrift, radio- en tv-programma's, multimedia.

