



Waarom volgen mensen het nieuws?



Radio, televisie, onafhankelijke nieuwssites en kranten die het nieuws verzorgen, hebben een belangrijke taak: ze moeten de burgers **informer**en. Er zijn nog wel meer functies te bedenken. Waarom is sport in een krant bijvoorbeeld zo belangrijk voor veel mensen? Vaak weten ze al alles over een voetbalwedstrijd en toch lezen ze de verslagen de volgende dag. Dit doen ze bijvoorbeeld om zich te **ontspannen**.



20
MIN

VERLOOP METHODIEK

- 1 De enquête aan het begin van de bundel helpt je op weg om hier dieper op in te gaan en de jongeren hier verder over te laten nadenken. Laat hen brainstormen over het **waarom mensen al dan niet een krant lezen**. Geef de leerlingen ook enkele kranten.

TIP

Verdeel de klas in verschillende groepen. Laat hen nadien doorschuiven zodat de leerlingen elkaars notities kunnen bekijken en verder aanvullen.

- 2 Nadien bespreek je dit klassikaal. Waarom is nieuws volgen niet alleen leuk, maar ook nuttig? Kan je nieuws bewust vermijden of is het werkelijk overal? Wat vind je van mensen die bewust het nieuws vermijden? Zou je dat zelf ook overwegen of blijf je toch graag op de hoogte van het reilen en zeilen in de wereld? Koppel de antwoorden van de leerlingen nadien aan de functies van nieuws.

3 Verwerking

Laat de leerlingen in de krant of online zoeken naar artikels waarin je verschillende functies van nieuws kan onderscheiden (bv. een artikel over een sportmatch om te informeren, ontspannen of enkele beursberichten die mensen informeren over de economische toestand van het land). Zo leren de leerlingen de functies van nieuws toepassen en bekijken ze nieuws vanuit een andere invalshoek.

Extra opdracht - Een jaar zonder nieuws

X

Laat de leerlingen een verhaal schrijven of een filmpje maken over iemand die al een tijdje (al dan niet bewust) helemaal geen nieuws heeft kunnen volgen. Kan deze persoon zomaar de draad weer op pakken of zal het lastig zijn om de wereld te begrijpen?

Er zijn ook diverse films waarin wordt gespeeld met dit gegeven, bijvoorbeeld *Goodbye Lenin!*, *Blast from the past* of de populaire serie *The Unbreakable Kimmy Schmidt*.

Achtergrond informatie

Nieuws geeft ons iets om over te babbelen. Je kan **meepraten** over diverse onderwerpen op school, op het werk, met je familie en vrienden, ... Nieuws kan ons ook helpen om **belangrijke beslissingen** te maken in het leven. Je gaat bijvoorbeeld niet investeren in een bepaalde bedrijven als je weet dat die met financiële moeilijkheden kampen. Je gaat misschien ook liever niet op reis naar een land of stad waar net een aanslag werd gepleegd. Nieuws kan je ook helpen een **politieke keuze** te

maken: via het nieuws kom je meer te weten over politici, de standpunten van een partij, de aanpak van bepaalde problemen, ...

Nieuws heeft verschillende functies:

- laatste nieuws, context en informatie (toelichting en achtergronden bij het nieuws)
- opinie (meningen over actuele onderwerpen)
- kennis (inzicht in maatschappelijke/wetenschappelijke ontwikkelingen)

- verslag (meebelevens van gebeurtenissen en evenementen)
- agenda (praktische informatie over diensten, activiteiten, producten)
- advies (adviezen over persoonlijke/maatschappelijke vraagstukken)
- amusement (vermaak, verstrooiing, tijd doden)
- interactie (platform voor uitwisseling van mededelingen, opvattingen, gevoelens)